INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NR.2323/12.12.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025- 2030

Discutat şi aprobat în Consiliul Profesoral - 16.12.2025:
Discutat şi aprobat în Consiliul Profesoral - 16.12.2025

Echipa de lucru:

Coordonator: Prof. dr. Dragoş - Ioan FURDU- director

Membrii:
Prof. Teodora JERCĂLĂU;
Prof. Mariana SÎRBU
Prof. Sorin BUTNARU;
Prof. Costel OPREA;
Prof. Traian ŞNEL.

CUPRINS

I. Argument .....pag. 3

II. Scurt istoric al clubului.....pag. 4

III. Diagnoza mediului intern şi extern al unităţii şcolare .....pag. 5

IV. Analiza PEST(E) .....pag. 9

V. Analiza SWOT .....pag. 12

VI. Misiunea şcolii .....pag. 23

VII. Viziunea şcolii .....pag. 24

VIII. Grupuri ţintă vizate .....pag. 24

IX. Ţinte, obiective, resurse strategice, rezultate aşteptate pag.25

X. Plan operaţional de concretzare a ţintelor şi opţiunilor strategice.....pag. 33

I. ARGUMENT

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituţională al **Clubului Sportiv Şcolar**, municipiul Bacau, au stat legile care guvernează domeniul învăţământului (Legea Învăţământului, Hotărârile şi Ordonanţele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menţionate, Ordinele, Metodologiile, Precizările şi Programele elaborate de M.E.C.), precum şi condiţiile concrete existente în zona în care se află clubul.

Activităţile din cadrul unităţii de învăţământ se desfăşoară în conformitate cu legile şi strategiile naţionale care guvernează domeniul, prin considerarea specificului regional, judeţean şi local.

Echipa managerială, împreună cu responsabilii de structuri sportive, şi cu toate cadrele didactice, au stabilit ţinte şi obiective noi, iar viziunea şi misiunea unităţii de învăţământ necesită adaptare la noile condiţii locale şi naţionale în care funcţionează.

Pentru formularea viziunii şi a misiunii, pentru stabilirea ţintelor strategice şi pentru dezvoltarea culturii organizaţionale s-a folosit principiul continuităţii în politica educaţională a managerului şi a cadrelor didactice. S-au reformulat ţintele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât noul plan de dezvoltare să reflecte NOIILE modificările legislative, cerinţele societăţii actuale şi valorile europene.

Proiectul de Dezvoltare Instituţională este necesar:

- pentru a ne cunoaşte ţintele, scopurile, resursele şi a stabili modalităţile de îndeplinire a acestora;
- prioritizarea activităţilor pe disciplinele sportive, în funcţie de obiective şi rezultate;
- adaptarea ofertei educaţionale în concordanţă cu resursele logistice şi financiare ale clubului;
- pentru ca activitatea noastră să se desfăşoare astfel încât să putem ridica standardele sportului de la nivel de masa, până la nivel de performanţă.

II. Scurt istoric al clubului

Clubul Sportiv Şcolar Bacău este unitate de învăţământ independentă, cu finanţare de la M.E.C. şi are ca scop orientarea, selectia, pregătirea şi apoi promovarea unor sportivi valoroşi în loturile naţionale de cadeţi, juniori, tineret la cluburile sportive de performanţă de seniori.

Sportivii cu care lucrează profesorii de la unitatea noastră sunt elevi al ciclului primar, gimnazial si liceal proveniţi de la şcolile din oraşul Bacau şi din zonele limitrofe oraşului Bacau.

Clubul Sportiv Şcolar Bacău a fost înfiinţat în anul 1958, prin decizia nr. 1041/ 20 sept. 1958. Modificări intervenite de la înfiinţare şi până în prezent: denumire, însemne, structură, nivele de pregătire.

1958 – 1977 – s-a numit Şcoala Sportivă de Elevi Bacău

01.09.1977 – s-a numit Clubul Sportiv Şcolar Bacău, cu 7 ramuri sportive, cu toate nivelele de pregătire:

- începători
- avansati
- performanţă

Pe plan naţional şi internaţional, participarea sportivilor noştri la concursurile sportive s-a realizat la un nivel foarte ridicat, fiind prezenţi pe podium la majoritatea competiţiilor.

II. Scurt istoric al clubului

Clubul Sportiv Şcolar Bacău este unitate de învăţământ independentă, cu finanţare de la M.E.C. şi are ca scop orientarea, selectia, pregătirea şi apoi promovarea unor sportivi valoroşi în loturile naţionale de cadeţi, juniori, tineret la cluburile sportive de performanţă de seniori.

Sportivii cu care lucrează profesorii de la unitatea noastră sunt elevi al ciclului primar, gimnazial si liceal proveniţi de la şcolile din oraşul Bacau şi din zonele limitrofe oraşului Bacau.

Clubul Sportiv Şcolar Bacău a fost înfiinţat în anul 1958, prin decizia nr. 1041/ 20 sept. 1958. Modificări intervenite de la înfiinţare şi până în prezent: denumire, însemne, structură, nivele de pregătire.

1958 – 1977 – s-a numit Şcoala Sportivă de Elevi Bacău

01.09.1977 – s-a numit Clubul Sportiv Şcolar Bacău, cu 7 ramuri sportive, cu toate nivelele de pregătire:

- începători
- avansati
- performanţă

Pe plan naţional şi internaţional, participarea sportivilor noştri la concursurile sportive s-a realizat la un nivel foarte ridicat, fiind prezenţi pe podium la majoritatea competiţiilor.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN AL UNITĂŢII ŞCOLARE

1. INFORMAŢII DE TIP CANTITATIV

1.1. Titulatura oficială a şcolii: CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR BACAU

1.2. Adresa: Unitatea şcolară este situată în municipiul Bacau, pe strada Oituz, nr. 15, cod 600266.

1.3. Resurse umane:

1.3.1. Elevi-sportivi

În club sunt instruiţi şi antrenaţi 714 de elevi-sportivi provenind din municipiul sau satele limitrofe, repartizaţi în 52 de grupe, astfel:

- 38 grupe de începători;
- 12 grupe de avansaţi;
- 2 grupe de performanţă.

Numărul de elevi/sportivi este în scădere datorită diminuarii prin planul de şcolarizare a numărului acestora, şi prin apariţia la nivel local a mai multor cluburi private cu profil sportiv care diminuează din efectivele de sportivi ale clubului nostru.

Rezultatele la competiţiile şi concursurile sportive obţinute cu sportivii legitimaţi la Clubului Sportiv Şcolar vor edifica munca depusă de profesorii

1.3.2. Cadre didactice:

Unitatea de învăţământ are în încadrare 23 de cadre didactice, dintre care 21 sunt titulare, 2 cadre didactice suplinitoare, catedre care se vor ocupa prin concurs de titularizare sau de suplinire sau dacă acestea nu se vor ocupa, se va organiza concurs la nivel de unitate şcolară conform legislaţiei.

Nivelul de pregătire şi perfecţionare al cadrelor didactice este ridicat astfel din cele 21 cadre didactice titulare, 18 cadre didactice au gradul didactic I, 2 cadre didactice au gradul II, şi 1 cadru didactic cu definitivat, 2 debutanţi, iar 1 din suplinitori este înscris pentru gradul didactic - definitivat. În unitatea noastră avem 2 profesori doctori şi 1 doctorand.

1.3.3. Personal didactic auxiliar:

Este format din: 1 administrator patrimoniu II; 1 secretar; 1 administrator patrimoniu financiar I - cu funcţie de contabil-şef.

1.3.4. Personal nedidactic

Activitatea de administraţie este asigurată de 2 îngrijitoare, personal insuficient la volumul de munca existent in unitate.

1.3.5. Resurse materiale

Activitatea de instruire şi pregătire sportivă a elevilor se desfăşoară în 2 săli de sport aflate în administrare proprie (sala Vasile Alecsandri şi sala Orizont), 4 terenuri pe zgură pentru practicarea tenisului de câmp, 1 camin cu spaţii de cazare pentru sportivi care sunt în aceeaşi locaţie cu birourile şi spaţiile administrative: magazie, arhivă, vestiare îngrijitori şi atelier mecanic.

Sălile de sport se află în locaţii diferite de pe raza municipiului Bacau şi sunt prevăzute cu apă curentă, canalizare, încălzire centrală proprie, iluminat natural şi artificial, sistem de supraveghere video, aparate şi echipament sportiv specific exercitării sportului respectiv şi pentru pregătire fizică generală (saltele, bănci de gimnastică, aparat de forţă, spalieri)

Activele proprii sunt în proprietatea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, şi află în administrarea Clubului Sportiv Şcolar Bacau, după cum urmează:

1.Sediu: C.S.S. Bacău – str. Oituz nr. 15 – 600 m2 (etaj II şi III) administrator obiectiv de patrimoniu in baza Decizie nr. 78/18.11.1996,situat la etajul III unde sunt birouri ,camere de cazare sportivi,spatii de depozitare şi etajul II numai spatţii de cazatre şi cancelaria unităţii.

2.Sala de sport „V. Alecsandri" – str. V. Alecsandri nr. 37, administrator obiectiv de patrimoniu in baza Decizie nr. 1172/31.01.1969, cu o suprafaţă – 868 m2 (26 m/33,4 m), se practica baschet, volei

3.Sala de sport „Orizont" – str. Mărăşeşti nr. 157 ,administrator obiectiv de patrimoniu in baza Decizie nr. 83/04..03.1983,cu o suprafaţă – 1492 m2,amenajată pentru handbal, tenis de câmp, badminton

4.Terenuri de tenis de câmp (în aer liber) – str. Stadionului nr. 1, administrator obiectiv de patrimoniu in baza Decizie nr. 82/1973, cu o suprafaţă – 2604 m2

Pentru sportivii de la secţiile de atletism şi lupte greco-romane se închiriează poziţii la Sala de atletism a Direcţiei Judeţene de Sport şi Tineret Bacău

Sediul Clubului Sportiv Şcolar Bacau este dotat mobilier modern, cu echipament IT, telefoane şi conexiune la internet. Camerele de cazare sunt igienizate şi au fost adaptate cu băi individuale şi se fac eforturi pentru identificarea surselor de finanţare pentru dotarea, repararea instalaţiei sanitare, a instalaţiei electrice si de modernizarea mobilierului.

Sursele de finanţare ale clubul sportiv şcolar sunt: Minsterul Educaţiei şi Cercetării, veniturile extrabugetare realizate din închirierea spaţiilor de cazare, donaţii şi sponsorizări, precum şi sprijinul financiar primit de la Consiliul Reprezentativ al Părinţilor (unde este cazul).

2. INFORMAŢII DE TIP CALITATIV

2.1. Mediul de proveniență a elevilor: elevii provin din familii cu pregătire superioară, medie sau fără nici o pregătire.

2.2. Calitatea personalului didactic: calificat 100% şi cu performanţe în activitatea didactică 89,2 %.

2.3. Relaţii interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare, întrajutorare şi respect.

2.4. Comunicarea şi circulaţia informaţiei: în club există o bună comunicare între elevi-sportivi, cadre didactice, părinţi, director, personal didactic auxiliar, personal nedidactic şi de îngrijire, precum şi o bună circulaţie a informaţiei în ambele sensuri.

2.5. Ambianţa din unitatea şcolară: domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare şi responsabilitate, prin colaborare şi sprijin reciproc.

3. CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, ataşament faţă de profesie, entuziasm şi dorinţă de afirmare.

Sunt însă şi cazuri de individualism, competiţie, rutină, conservatorism şi automulţumire care sunt in monitorizare sau sunt în curs de remediere.

Regulamentul de organizare şi funcţionare al CSS Bacău a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesaţi şi prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea si Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar, OME 5726/2024 ; şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a cluburilor sportive şcolare, OME 6224/2023. În conţinutul ROF al CSS Bacău sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor sportivi, al cadrelor didactice, al personalului auxiliar şi a personalului nedidactic.

În ceea ce priveşte climatul organizaţional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism şi angajare, relaţiile dintre cadre didactice fiind colegiale, de respect şi de sprijin reciproc.

Directorii unităţii şcolare, a cluburilor sportive din municipiul Bacău colaborează bine cu membrii colectivului, ţin seama de propunerile şi sugestiile acestora şi iau decizii cu privire la reducerea disfuncţiilor semnalate în activitatea sportivă şi educativă. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice.

IV. ANALIZA PEST(E) - Diagnoză

1. Factori Politico-Legali

1.1. Legislaţia muncii:

- permite angajarea de către unitatea noastră şcolară a personalului calificat şi a specialiştilor pentru compartimentele deficitare;
- nu permite eliberarea din funcţie a cadrelor didactice cu performanţe scăzute.

1.2. Activitatea partidelor politice:

- toate partidele politice promovează măsuri şi politici educaţionale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului;
- lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanţei partidelor la guvernare;
- stimularea creşterii natalităţii prin facilităţile acordate mamelor pentru creşterea copiilor.

1.2. Activitatea de lobby:

- părinţii reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor CSS Bacău şi a performanţelor sportive şi instructive-educative;
- cadrele didactice de la CSS Bacau, cu spijinul ISJ Bacău, colaborează cu şcolile de pe raza municipiului Bacau şi din zona limitrofă a acestuia în vederea desfăşurării în bune condiţii a procesului de selecţie elevilor cu aptitudini pentru practicarea sportului de performanţă;
- cadrele didactice de la CSS Bacău colaborează cu cluburile CSM, SCB, LPS Bacău, cu alte cluburi de stat sau private;
- antrenamentele cu grupele de începători se desfăşoară în şcolile de unde provin elevii sportivi (acolo unde este cazul).

2. Factori economici

2.1. Activitatea economică:

reducerea activităţii economice a unor mari întreprinderi influenţează bugetele familiilor cu copii.

2.2. Politica monetară şi valutară:

- fluctuaţiile financiare în raport cu valorile de referinţă afectează contractele de achiziţii pe termen mediu şi lung.

2.3. Politica bugetară:

- la nivel de ordonator principal de credite (Ministerul Educaţiei Naţionale), politica bugetară este favorabilă clubului, asigurându-se resursele financiare parţial necesare asigurării şi desfăşurării activităţii competiţionale.

2.4. Venitul disponibil al familiei:

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

3. Factori socio-culturali

3.1. Atitudinea faţă de muncă:

- atitudine pozitivă faţă de muncă ce se depune în cadrul antrenamentelor de pregătire sportivă a majorităţii elevilor/sportivilor este spijinită de părinţi.

3.2. Rata natalităţii:

- scăderea multianuală a numărului de copii din circumscripţiile şcolare crează probleme de selecţie al elevilor-sportivi.

3.3. Nivelul educaţional:

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregatire medie si superioară.

3.4. Probleme entice:

- în comunitate coexistă armonios populaţii de etnii diferite (români, rommi, secuii, magiari, germani, turci, etc.).

3.5. Atitudine faţă de religie:

- coexistenţa paşnică între indivizi apaţinând diferitelor religii.

4. Factori tehnologici

4.1. Dotarea, baza materială:

- 2 săli de sport, funcţionale, cu toate dotările şi utilităţile necesare desfăşurării antenamentelor şi competiţiilor sportive oficiale;
- dotarea cu sistem de supraveghere video prin internet ;
- acces la internet şi televiziune prin cablu;
- existenţa a 45 locuri spaţii de cazare sportivi, în camere cu băi individuale.

5. Factori de creştere şi educare

5.1. Modul de viaţă:

- copii şi tineretul din generaţiile actuale sunt crescute într-o atmosferă de stress şi de schimbări la nivelul ;
- Utilizarea inteligenţei artificiale (AI) cu beneficii majore, cât şi cu riscuri în limitare gândirii critice şi a creativităţii;
- mass-media nu promovează valorile sportive autentice atât cât ar trebui să merite astfel încât aceştia să-şi identifice propriile valori şi idolii de urmat pentru propria carieră şi viaţa sportivă.

V.ANALIZA SWOT - Nevoile educaționale și de formare sportivă

1. CURRICULUM

1.1. PUNCTE TARI:

- ✓ Existența planului managerial la nivelul CSS Bacau şi la nivelul fiecărei ramuri sportive.
- ✓ Pentru fiecare secţie sportivă CSS Bacau dispune de materiale şi echipamente sportive adecvate.
- ✓ Ponderea populaţiei tinere.
- ✓ Colaborarea eficienţă şi promptă cu instituţiile publice locale şi teritoriale.
- ✓ Existenţa unei baze materiale proprii (dar nu în totalitate, și nu pentru toate secțiile clubului).
- ✓ Transparenţa procesului de decizie.
- ✓ Creşterea autonomiei unităţilor de învăţământ.
- ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare alocate de la Bugetul de Stat şi a celor obţinute din venituri extrabugetare.
- ✓ Încadrarea corespunzătoare şi de elită (1 antrenor emerit – Butucaru Ioan).
- ✓ Preocurarea echipei manageriale pentru perfecţionarea tehnicilor de lucru în echipă, monitorizarea şi evaluarea performanţelor.
- ✓ Spirit antreprenorial în creştere şi dezvoltare.
- ✓ Existenţa planificărilor anuale, semestriale şi a obiectivelor de performanţă conform metodologiilor în vigoare elaborate de M.E.
- ✓ Stabilirea unui grafic de inspecţii la grupe şi a obiectivelor urmărite.
- ✓ Realizarea inspecţiilor la grupă de către director şi responsabilii de ramuri sportive , precum şi propunerea unor măsuri pentru remedierea neajunsurilor întâlnite.
- ✓ Realizarea inspecţiilor la competiţiile oficiale de către conducerea clubului.
- ✓ Stabilirea unor acţiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obţinute pe etape şi turnee cât şi pe parcursul anului competiţional în cadrul procesului de instruire şi pregătire

sportivă, în reducerea absenteismului şi abandonului în condiţiile susţinerii sportului de performanţă.

- ✓ Acţiuni de prezentare şi dezbatere a noutăţilor în domeniul legislaţiei privitoare la învăţământ şi în special în sport, elaborate de Federaţiile de specialitate la care suntem afiliaţi.
- ✓ Existenţa calendarelor competiţionale pentru toate categoriile de sporturi existente în club şi a agendei competiţionale.
- ✓ Pregătire suplimentară cu elevii sportivi prin organizarea unor cupe, turnee, concursuri din afara calendarelor competiţionale în vederea desfăşurării unor meciuri de pregătire şi verificare până la intrarea în campionat sau în pauzele dintre tururi şi retururi.
- ✓ Susţinerea elevilor/sportivi din clasele a VIII-a pentru admiterea la un liceu cu profil vocaţional de pe raza municipiului Bacau – Liceul cu ProgramSportiv Bacău.
- ✓ Stimularea elevilor sportivi cu rezultate bune şi foarte bune în activitatea competiţională prin acordarea de echipament sportiv, locuri în cantonamente de pregătire, acordarea de premieri sau indemnizaţii de efort şi decontarea abonamentelor de transport sau acordarea de cazare gratuită în căminul clubului.
- ✓ Promovarea a cât mai multor sportivi la cluburile de performanţă seniori de pe raza judeţului Bacău sau din afara judeţului.
- ✓ Susţinerea elevilor sportivi din anul IV de liceu, componenţi ai lotului olimpic sau ai loturilor naţionale pentru participarea la sesiunea specială de bacalaureat.
- ✓ Sprijinirea elevilor –sportivi la nivelul şcolilor de care aparţin pentru obţinerea de burse acordate de către Primăria Bacau.

1.2. PUNCTE SLABE:

- ✓ Nu există material şi echipament sportiv suficient şi modern.
- ✓ Instabilitatea sportivilor la secţii.
- ✓ Slaba colaborare cu cadrele didactice din şcolile de unde provin sportivii.
- ✓ Interesul scăzut al elevilor pentru sportul de performanţă.
- ✓ Uzura morală a materialului sportiv.

- ✓ Lipsa sălilor şi bazelor sportive pentru toate ramurile (atletism, lupte greco-romane, tenis de câmp pe timp de iarnă).
- ✓ Slaba motivare a cadrelor didactice din sportul de performanţă.
- ✓ Finanţarea insuficientă a activităţii de instruire şi competiţională din cluburile sportive şcolare.
- ✓ Schimbarea greoaie de mentalitate de la cea organizată în jurul aşteptării pasive, la cea care favorizează iniţiativa, elaborarea de proiecte.
- ✓ Puţine cadre didactice participă la sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale sau internaţionale.
- ✓ Nu se aplică în totalitate metode moderne de pregătire şi instruire sportivă adaptate şi nivelul de grupelor de performanţă.
- ✓ Secţiile sportive ale clubului nu poate acoperi toate cerinţele elevilor şi ale părinţilor, datorită lipsei de bază materială şi a personalului calificat pentru domeniile pe care ei le solicită.
- ✓ Organizarea unui număr mic de cantonamente şi tabere de pregătire sportivă pentru elevii/sportivi care au obţinut medalii la competiţiile naţionale sau internaţionale.
- ✓ Lipsa unei comunicări deschise şi eficiente dintre profesori – elevi/sportiv – părinţi.
- ✓ Subfinanţarea sportului la nivel naţional

1.3. OPORTUNITĂŢI:

- ✓ Cursuri de formare continuă a cadrelor didactice pentru stimularea creativităţii profesionale şi pentru operare pe calculator, organizate de M.E.C şi de federaţiile sportive de specialitate şi de CCD Bacău.
- ✓ Atragerea de fonduri noi prin sponsorizări ai agenţilor economici locali şi redistribuirea celor existente.
- ✓ Interesul manifestat de Uniunea Europeană pentru România.
- ✓ Educaţia fizică şi sportul în şcoli - obiectiv al politicii guvernamentale.
- ✓ Colaborarea cu cluburi departamentale cu care există un contract de dublă legitimare a sportivilor juniori de elită.

- ✓ Disponibilitatea Direcţiei Pentru Sport şi Tineret al Judeţului Bacau în organizarea competiţiilor sportive.
- ✓ Oferte de formare din partea instituţiilor abilitate (Casa Corpului Didactic şi Facultatea Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătate Bacău - FŞMSS).
- ✓ Proiecte educaţionale şi sportive interne şi internaţionale.
- ✓ Parteneriate cu cluburile sportive consacrate.
- ✓ Stabilirea ofertei educaţionale în funcţie de strategia de dezvoltare a sportului de performanţă elaborată de M.T.S., în colaborare cu M.E. şi C.O.S.R.
- ✓ Permisivitatea cadrului legislativ în obţinerea de fonduri proprii.
- ✓ Implicarea IŞJ Bacau în realizarea reparaţilor capitale ale bazelor sportive ale Clubului Sportiv Şcolar Bacau.
- ✓ Creşterea veniturilor proprii pentru acoperirea cheltuielor existente.

1.3. AMENINŢĂRI:

- ✓ Programa şcolară foarte încărcată şi uneori neadecvată cerinţelor actuale şi atunci nu mai permite elevului să se concentreze pe activitatea sportivă de performanţă.
- ✓ Orarul foarte încărcat al elevilor şi pe tronsoane de zi diferite astfel încât orarul grupelor este greu de adaptat pe orarul sălilor de sport.
- ✓ Recesiunea economică la nivel naţional.
- ✓ Existenţa multor sportivi proveniţi din familii cu probleme sociale (sărăcie, şomaj, familii monoparentale sau familii ai căror părinţi lucrează în străinătate).
- ✓ Materiale şi echipamente sportive din ce în ce mai scumpe şi insuficiente sau de slabă calitate, chiar şi în cazul firmelor de renume.
- ✓ Programe şcolare încărcate şi neconcordanţa orarului şcolar cu cel sportiv.
- ✓ Comunicare deficitară între club şi asociaţiile judeţene pentru sport.
- ✓ Lipsa unei săli omologate pentru competiţiile de la baschet la categorii U15,U18.
- ✓ Finanţare insuficientă pentru pregătirea sportivilor în cantonamente înainte de campionate naţionale.

2. RESURSE UMANE

2. 1. PUNCTE TARI:

- ✓ Cadre didactice calificate.
- ✓ Recrutarea şi încadrarea cu personal didactic şi nedidactic, prin concursuri organizate în şcoală.
- ✓ Un număr mare de cadre didactice titulare (16 din 18).
- ✓ Avem cadre didactice care sunt experţi în management educaţionale, înregistraţi în Registrul Naţional al experţilor (5) , metodişti (3).
- ✓ Un număr mare de cadre didactice au gradaţie de merit , un număr de 6 (din secţiile : atletism = 3, lupte =1, badmintom =1, handbal = 1).
- ✓ Participarea unui număr mare de cadre didactice la examenele pentru obţinerea gradelor didactice şi la cursurile de perfecţionare.
- ✓ Participarea directorilor la cursurile de management educaţional.
- ✓ Până în prezent am realizat numărul de grupe şi efectivele de elevi/sportivi propuşi respectând piramida.
- ✓ Sportivii la sfârşitul junioratului sunt transferaţi la cluburile de seniori din ţară sau din municipul Bacau.
- ✓ Toţi elevii/sportivi legitimaţi la CSS Bacau au rezultate bune la învăţătură, nu creează probleme de disciplină în şcoală şi în colectivele de sportivi şi nu abandonează şcoala.
- ✓ Încadrarea la club a unui medic de medicina sportivă ,care asigură asistenţă de specialitate şi control medical periodic al sportivilor şi participă la competiţii din localitate sau în deplasare cu echipele clubului nostru.

2.2. PUNCTE SLABE:

- ✓ Cadrele didactice tinere nu sunt interesate să rămână în învăţământ datorită salariilor foarte mici, şi în sportul de performanţă datorită specificului (competiţiilor care se desfăşoară în week-end, a antrenamentelor care se desfăşoară, în unele cazuri pe tot parcursul anului, etc).

- ✓ Slaba motivare a profesorilor care nu beneficiaza de unn salariu diferentiat în funcție de performanțele pe care le obțin.
- ✓ Conservatorismul şi rigiditatea manifestată de unele cadre didactice privind metodelor de predare a lecțiilor de antrenament.
- ✓ Lipsa de strategii concrete în procesul de selecție al elevilor care vin să practice sportul poate duce la scăderea numărului de elevi şi implicit la scăderea numărului de grupe şi norme didactice.
- ✓ Nu toate cadrele didactice ştiu să folosească TIC;
- ✓ Avem cadre didactice care nu aplică metode interactive, de grup pentru antrenamente centrate pe elev/sportiv.
- ✓ Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare organizate de federațiile de specialitate, aplică la grupe metodele şi tehnicile însuşite.
- ✓ Număr mic şi insuficient de personal auxiliar şi nedidactic comparativ cu numărul de sportivi şi cu suprafața aflată în administrarea.
- ✓ Există şi elevi/sportivi cu rezultate mai slabe şi fără de perspective în activitatea competiţională.
- ✓ Avem şi elevi/sportivi problemă (dar, din fericire, un număr mic);

2.3. OPORTUNITĂŢI:

- ✓ Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi aplicarea la grupă a tehnicilor învățate.
- ✓ Participarea personalului didactic auxiliar şi nedidactic la cursuri de formare continuă.
- ✓ Atragerea elevilor prin măsuri de popularizare a rezultatelor clubului.
- ✓ Pregătiri suplimentare pentru participarea în campionate şi competiţii.
- ✓ Atragerea de fonduri pentru premierea sportivilor şi a cadrelor didactice cu rezultate în competițiile de nivel național şi internațional.
- ✓ Comunicarea mai eficientă între profesori şi Consiliul de Administraţie al CSS Bacău.

- ✓ Comunicarea mai eficientă între profesori şi Comitetul de părinţi al grupelor constituite la nivelul fiecărei.
- ✓ Sprijin acordat elevilor care provin din familii defavorizate (romi-ţigani, cu un părinte sau cu ambii părinţi plecaţi în străinătate, cu venituri mici, sau cu familii monoparentale).

2.4. AMENINŢĂRI:

- ✓ Înfiinţarea la nivel de municipiu de cluburi private cu aceleaşi secţii sportive specifice unităţii noastre şcolare.
- ✓ Atragerea sportivilor spre cluburi private care le oferă prime şi indemnizaţii de joc, medicamentaţie de efort, lucruri care depăşesc resursele financiare ale clubului nostru.
- ✓ Plecarea în străinătate a unor elevi/sportivi cu certe calităţi pentru sportul de performanţă.
- ✓ Scăderea populaţiei şcolare, implicit a bazei de selecţie.
- ✓ Existenţa familiilor dezorganizate şi cu copii nesupravegheaţi.
- ✓ Pauperizarea unui număr mare de familii datorită micşorării veniturilor.
- ✓ Lipsa motivaţiei cadrelor didactice, care sunt atrase de alte posturi, mai bine plătite.
- ✓ Reducerile de activitate care vor apare în viitor.
- ✓ Lipsa de stimulare a sporivilor şi profesorilor care îi pregătesc, astfel nu se plătesc medalii obţinute de aceştia la competiţiile naţionale, sau neacordarea stimulentului de 25% pentru profesorii care au sportivi componenţi ai loturilor naţionale.
- ✓ Diminuarea temporară a prestigiului didactic prin pensionarea unor profesori recunoscuţi pe plan locaL.

3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

3.1. PUNCTE TARI:

- ✓ Folosirea eficientă a fondurilor primite de la M.E.
- ✓ Fonduri din chirii şi sponsorizări, sau proiecte cu diferite organizaţii guvernamentale sau neguvernamentale.

- ✓ Existenţa de asociaţii sportive care au implementat proiecte de finanţarea nerambursabile şi care au avut ca scop principal creşterea calităţii în performanţă a sportivilor legitimaţi la CSS Bacau.
- ✓ Dotarea cu materiale şi echipament sportiv de ultimă generaţie, pentru sportivii de performanţă.
- ✓ Asigurea unui climat profesionist şi asigurarea unei dotări materiale optime pentru desfăşurarea antrenamentelor la sălile de sport: centrale termice proprii, amenajarea de vestiare şi duşuri pentru sportivi, modernizarea iluminatului în cele două săli de sport, întreţinerea şi repaţii curente la instalaţii sanitare.
- ✓ Achiziţionarea de echipament de joc, mingi şi rachete, staţie de amplificare, panori de afişaj electroni al scorului, etc.

3.2. PUNCTE SLABE:

- ✓ Consum mare la utilităţi pentru spaţiile de cazare (nu există posibilitatea tehnică de reducerea consumului la căldură deoarece în cladire este şi căminul de elevi al Colegiului Economic Gh.Ghica care au alt regim de funcţionare şi de finanțare).
- ✓ Instalaţie electrică foarte veche.
- ✓ Bază materială insuficientă şi învechită.
- ✓ Probleme de proprietatea patrimoniului care sunt pe rol în instanţă sau pe masa Ministerului Educaţiei Nţionale (schimbul de teren pentru terenurile de tenis, vestiare), precum şi probleme cu avizarea ISU ;
- ✓ Personal nedidactic insuficient pentru intreţinerea şi repararea obiectelor de inventar şi a mijloacelor fixe din dotare.
- ✓ Insuficienţa echipamentului sportiv (câte 2 rânduri de echipament de sportiv pentru competiţie).
- ✓ Neglijenţa elevilor/sportivi în privinţa curăţeniei şi a grijii faţă de bunurile şcolii.
- ✓ Fonduri insuficiente primite de la ordonatorul principal de credite, comparativ cu nevoile şcolii, aceasta având drept urmare imposibilitatea realizării unor investiţii de care şcoala are nevoie şi chiar îngreunarea efectuării unor lucrări de reparaţii curente.

- ✓ Număr insuficient de mingi, plase porţi la dispoziţia sportivilor.
- ✓ Lipsă fonduri pentru acordarea de indemnizaţiei de efot şi medicamentaţie de efort.
- ✓ Competiţii planificate de către federaţiile sportive de specialitate pentru care în lunile ianuarie–februarie nu există deschidere de finanţare de la ordonatorul principal de credite.
- ✓ Competiţii planificate de către federaţiile sportive de specialitate cu densitate haotică pe zile de sâmbătă şi duminică ceea ce ingreunează bugetul unităţii la capitolul transport persoane pentru care trebuie să facem închirieri de la operatori externi;

3.3. OPORTUNITĂŢI:

- ✓ Aplicarea noului sistem de normare financiară pentru activitatea sportivă.
- ✓ Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte şi protocoale de colaborare cu unitățăţile de învăţământ.
- ✓ Proiecte nerambursabile înaintate la Consiliului Local şi Consiliului Judeţean pentru susţinerea financiară în competiţii şi cantonamente ale sportivilor şi pentru achiziţionare de echipament sportiv.
- ✓ Cuprinderea necesităţilor de investiţii şi de reparaţii din club în proiectele de buget anuale.
- ✓ Colaborarea cu unele organizaţii umanitare internaţionale.
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de sponsori.
- ✓ Proiectele VET + Erasmus.

3.4. AMENINŢĂRI:

- ✓ Buget redus şi insuficient pentru derularea în condiţii optime a activităţii sportive.
- ✓ Legislaţia, care nu încurajează suficient pe agenţii economici să sponsorizeze activitatea de sport la nivel de copii şi juniori.
- ✓ Numărul mic al agenţilor economici prosperi care să fie interesaţi pentru sprijinirea sportului şcolar.
- ✓ Imposibilitatea anticipării creşterii ratei inflaţiei.

- ✓ Pauperizarea unor familii din arealul şcolii datorită pierderii locurilor de muncă.
- ✓ Degradarea sălilor de sport,a vestiarelor şi a tuturor dependenţelor din lipsa fondurilor alocate pentru reparaţii capitate şi de întreţinere.

4. DEZVOLTARE DE RELAŢII COMUNITARE ŞI DE PARTENERIAT

4.1. PUNCTE TARI:

- ✓ Colaborare cu autorităţile locale şi judeţene din Bacău, Palatul Copiilor Bacău , părinţii, cabinetul de medicină sportivă – redeschis în municipiul Bacău, ISU - pompierii, unii agenţi economici, cu mass-media locală, regională şi naţională.
- ✓ Parteneriate cu unităţile de învăţământ pentru susţinerea selecţiei permanente a elevilor pentru practicare a sportului .

4.2. PUNCTE SLABE:

- ✓ Colaborarea şi implicarea Consiliului Local este slaba, clubul fiind cu baza materiala şi finanţarea de la M.E.
- ✓ Insuficienta participare a părinţilor la activităţile clubului sportiv şcolar.

4.3. OPORTUNITĂŢI:

- ✓ Parteneriate cu autorităţile locale.
- ✓ Prezentarea clubului în mass-media locală, regional şi naţională şi la întâlnirile cu reprezentanţii comunităţii şi ai autorităţilor locale.
- ✓ Întâlniri cu părinţii pentru prezentarea rezultatelor elevilor/sportivi şi ale cadrelor didactice.
- ✓ Implicarea părinţilor într-un număr mai mare în rezolvarea problemelor cu care ne confruntăm.
- ✓ Diseminarea experienţelor pozitive şi a bunelor practice.
- ✓ Prezentarea la şedinţele cu părinţii a Regulamentului şcolar şi a Regulamentului de ordine interioară.
- ✓ Colaborarea cu instituţii care sprijină elevii de alte etnii sau alte religii, unde este cazul.

4.3. AMENINŢĂRI:

- ✓ Dezinteresul unui număr mare de părinţi faţă de sport.
- ✓ Număr mic de agenţi economici dispuşi să se implice în sprijinirea sportului de performanţă la nivelul junioratului.

VI. MISIUNEA ŞCOLII

Misiunea Clubului Sportiv Scolar Bacău o reprezintă depistarea, orientarea şi selecția, pregatirea, obţinerea de performanţe sportive înalte şi promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naţionale de cadeţi, juniori, tineret şi seniori.

Totodată urmărim întărirea sănătaţii tinerei generaţii, prin formarea de priceperi şi deprinderi motrice şi abilități de mişcare necesare pentru practicarea lui tot parcursul vieţii.

Pregătirea tinerei generații, printr-un act educațional de calitate, pentru a înțelege că activitățile sportive stau la baza sănătății fizice şi mentale. Sportul este o alternativă viabilă, benefică pentru tineri, prin îndepărtarea acestora de tentațiile nocive ale societății (alcool, tutun, droguri, etrc). Dorim ca activitatea clubului nostru să fie un reper şi un izvor de valori sportive deosebite, care să alimenteze societate şi sportul romanesc de mare performanță.

VII. VIZIUNEA ŞCOLII

Dorim să atragem un număr din ce în ce mai mare de tineri, doritori să practice sportul de performanţă.

Anticipăm cu speranţă, că Clubul Sportiv Scolar Bacău poate să ajunga un izvor de valori sportive deosebite, care să alimenteze sportul de mare performanţă românesc.

Anticipam şi o susţinere financiară pe măsură de la bugetul de stat, de la comunitatea locală, completând şi noi cu resurse extrabugetare de la sponsori, părinţi, ca o condiţie esenţială a transformării visului în realitate.

Dacă oamenii înţeleg importanţa practicării exerciţiilor fizice, a sportului pentru sănătate şi în vederea obţinerii de performanţe sportive înalte, viziunea noastră va deveni realitate.

Dacă fenomenul sportiv va fi înţeles şi practicat de noi toţi, atunci prin sport şi mişcare vom fi temerarii societăţii de mâine şi ambasadorii României în marile întreceri sportive internaţionale

Viziunea Clubului Sportiv Scolar Bacău derivă din idealul educaţional de formare a personalităţii omului de mâine şi constă în asigurarea pregătirii optime a elevilor pentru sportul de performanţă, precum şi însuşirea de către ei a sistemului valorilor culturale, morale şi etice, necesare unei raportări eficiente la cerinţele unei societăţi în permanentă schimbare.

VIII. GRUPURI ŢINTĂ VIZATE:

7.1. Elevii/sportivi ;
7.2. Părinţii;
7.3. Cadrele didactice;
7.4. Comunitatea locală.

IX. ŢINTE, OBIECTIVE, RESURSE STRATEGICE, REZULTATE ASTEPTATE

1. ŢINTA

Toate cadrele didactice aplică metode interactive, de grup şi ştiu să susţină lecţii cu ajutorul calculatorului.

OBIECTIVE:

- Să se implice cadrele didactice şi elevii în proiectul şcolar;
- Să se continue procesul de perfecţionare a cadrelor didactice prin cursuri susţinute în afara şcolii dar şi prin intermediul unui cabinet de documentare şi orientare realizat în cadrul unităţii prin implicarea în proiecte de tip Granturi de dezvoltare profesională;
- Să se eficientizeze activităţile catedrelor şi comisiilor metodice, a comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii – CEAC, a comisiei pentru management intern - SCMI şi a celorlalte comisii existente în unitate.

1.1. RESURSE STRATEGICE/DIRECŢII DE ACŢIUNE:

- ✓ cursuri de perfecţionare pentru toate cadrele didactice;
- ✓ participarea la activitatea de realizare a unui cabinet de documentare şi orientare în cadrul unităţii şi apoi la activităţile desfăşurate în cadrul acestui cabinet pentru realizarea de materiale didactice - cu mijloace moderne, necesare la lecţiile de antrenament sportiv;
- ✓ verificarea eficienţei lecţiilor de antrenament sportiv prin asistenţe la ore, referate, lecţii deschise şi interasistenţe;
- ✓ schimbul de experienţă cu cadrele didactice şi cu alte persoane din instituţiile partenere în proiect;
- ✓ resurse financiare: = costul cursurilor de perfecţionare;
  = costul transportului;
- ✓ resurse umane: = cadrele didactice;

= elevii;

= partenerii.

- ✓ resurse de timp: 4 ani.
- ✓ resurse materiale: teste, chestionare, fişe de asistenţă la lecţie, materialul bibliografic pentru cursuri, calculatoare pentru comunicarea pe internet şi pentru susţinerea lecţiilor de antrenament sportiv, materialele pregătite pentru întâlnirile de proiect şi pentru diseminări, planificarea inspecţiilor şi a obiectivelor acestora, materialele necesare pentru publicitate în mass-media locală;

1.2. REZULTATE AŞTEPTATE:

- Pe termen scurt (4 ani):

- ✓ cadrele didactice care deja aplică metodele moderne interactive de pregătire la lecţiile de antrenament sportiv vor împărtăşi din experienţa lor şi celorlalte cadre didactice şi vor susţine lecţii demonstrative în cadrul catedreleor şi comisiilor metodice sau prin interasistenţe;
- ✓ cursuri de perfecţionare pentru utilizarea calculatorului - TIC şi pentru metode moderne interactive de pregătire sportivă;
- ✓ schimb de experienţă cu cadrele didactice şi cu alte persoane din instituţiile partenere implicate în proiect;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în activităţile desfăşurate în cadrul proiectului ;
- ✓ comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii - CEAC lucrează pe baza criteriilor de evaluare stabilite şi pe baza legii, după ce va fi aprobată.

1.3. MODALITĂŢI DE EVALUARE A ŢINTEI

- chestionare;
- fişe de asistenţă (director, şefi de catedră şi comisii metodice);
- referate;
- lecţii deschise;
- planificările cadrelor didactice;
- rezultatele elevilor comparativ cu anul şcolar – competiţional - anterior.

2 RESURSE UMANE

2.1. ŢINTA

Dezvoltarea deplină a personalităţii elevilor/sportivilor.

2.2. OBIECTIVE:

- Să se încurajeze performanţa la elevi/sportivi, precum şi la cadre didactice;
- Să se combată absenteismul şi abaterile disciplinare;
- Să se realizeze activităţi atractive pentru elevi/sportivi;
- Să de dezvolte abilităţile elevilor/sportivilor de a proiecta şi desfăşura activităţi de istruire sportivă împreună cu profesorii;
- Să se perfecţioneze personalul administrativ.

2.3. RESURSE STRATEGICE/DIRECŢII DE ACŢIUNE:

- popularizarea rezultatelor elevilor/sportivilor şi ale cadrelor didactice;
- ofertă şcolară atractivă pentru toţi elevii/sportivii;
- sprijinirea elevilor/sportivilor şi a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- implicarea mai largă a elevilor/sportivilor în proiecte;
- pregătire suplimentară cu elevii/sportivii care nu progresează sufucient;
- pregătire suplimentară cu elevii/sportivii capabili de performanţă;
- popularizarea Regulamentului şcolar - ROFUI şi a Regulamentului de ordine interioară - ROI;
- participarea la cursuri de perfecţionare a personalului administrativ pentru implementare şi gestionare bază de date;
- resurse financiare: = sponsorizări;
  = venituri proprii
  = sume provenite de la bugetul Consiliului Local prin proiecte;
- resurse umane - cadrele didactice, elevii/sportivii, personalul administrativ, părinţii, parteneri mass-media ;

- resurse de timp - 4 ani ;
- resurse materiale: teste, chestioare, materialele necesare pentru pregătirea elevilor/sportivilor care rămân în locațiile de antrenament, programul antrenamentelor suplimentare cu elevii/sportivii care nu şi-au însuşit deprinderile şi priceperile motrice precum şi cu elevii/sportivii capabili de performanţă şi stabilirea sarcinilor individuale, materiale necesare pentru aceste activităţi, procesele verbale şi alte materiale de la şedințele cu părtinții, proiectele şi parteneriatele, chestionarele pentru părinţi şi elevi/sportivi.

2.4. REZULTATE AŞTEPTATE:

- Pe termen scurt (4 ani):
  - ✓ mai multe ore de pregătire suplimentară cu elevii insuficient instruiți precum şi cu elevii capabili de performanţă înaltă;
  - ✓ diversificarea şi creşterea mijloacelor operaționale folosite în lecțiile de antrenament sportiv;
  - ✓ atragerea elevilor/sportivilor la activităţile de proiect;
  - ✓ colaborarea mai strânsă cu părinţii pentru reducerea numărului de absenţe şi pentru o mai largă participare la rezolvarea problemelor clubului şi ale elevilor/sportivilor;
  - ✓ sprijin – în măsura posibilităților - pentru elevii/sportivii care provin din familii defavorizate ;

2.5. MODALITĂŢI DE EVALUARE A ŢINTEI

- comparaţie a rezultatelor - performanţelor sportivilor cu anul anterior ;
- comparaţie număr absenţe cu anul anterior ;
- rezultate la probele de control;
- număr activităţi – lecții de antrenament suplimentare şi număr elevi participanţi;
- chestionare aplicate elevilor referitoare la nivelul de pregătire şi la activităţile suplimentare;

3 RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

3.1. ŢINTA:

Dotarea şcolii cu mai multe materiale şi instalaţii sportive şi dezvoltarea infrastructurii şcolii.

3.2. OBIECTIVE :

Să se dezvolte baza didactico-materială a unităţii prin folosirea eficientă a fondurilor primite de la guvern, Consiliul Local, prin realizarea de fonduri proprii şi prin realizarea unor proiecte ;

Să se modernizeze şi să se întreţină clădirile şi terenurile destinate curţii şi activităţilor sportive .

3.3. RESURSE STRATEGICE/DIRECŢII DE ACŢIUNE:

- ✓ posibilitatea redistribuirii cheltuielilor ;
- ✓ cadre didactice competente în elaborarea proiectelor ;
- ✓ implicarea în proiecte pentru obţinerea unor fonduri necesare pentru dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ implicarea Consiliului Local, a Primăriei şi a părinţilor în Consiliul de Administraţie al şcolii;
- ✓ resurse financiare-fonduri de la Consiliul Local şi cel Judeţean, sponsorizări şi fonduri din sprijin primit de la părinţi (2% din impozit), din proiecte;
- ✓ resurse umane – firme specializate,cadre didactice;
- ✓ resurse de timp -4 ani;
- ✓ resurse materiale – avizarea ISU a sălilor de antrenament – în care se desfăşoară şi competiţii, geamuri, uşi, materiale specifice pentru igienizare, materiale specifice pentru instalaţia electrică, calculatoare, material didactic, echipament sportiv, imprimante, copiatoare, cameră video, video proiectoare, mobilier modular, scaune, catedră, panou/ecran de proiecţie, flip chart, modernizarea sălilor de sport existente .

3.4. REZULTATE AŞTEPTATE:

- Pe termen scurt (4 ani):
  - ✓ cadrele didactice care ştiu să elaboreze proiecte vor face cursuri de pregătire cu alte cadre didactice care doresc să înveţe care este modalitatea de a alcătui un proiect pentru a avea succes ;
  - ✓ alcătuirea unor proiecte pentru obţinerea unor fonduri de dezvoltare profesională;
  - ✓ igienizarea sălilor de antrenament, a grupurilor sanitare şi a coridoarelor pentru a obţine avizele sanitare, precum şi demersurile mecesare obținerii avizului ISU.
  - ✓ alcătuirea de proiecte pentru dotarea clubului cu material sportiv, precum şi echipament sportiv, didactic şi a celor de modernizare a clădirilor unității, de şi depunerea lor la M.E.C., ISJ Bacău, Consiliul Local şi la Consiliul Judeţean.

3.4. MODALITĂŢI DE EVALUARE A ŢINTEI

- număr proiecte depuse ;
- număr proiecte realizate ;
- număr materiale sportive şi echipament sportiv obţinute şi gradul de utilizare a acestora;
- modernizarea clădirilor ;
- construirea unor noi facilităţi sportive;
- dotare cu material didactic, gradul de folosire la lecţii, rezultate.

4. DEZVOLTARE DE RELAŢII COMUNITARE

4.1. ŢINTA:

Implicarea unui număr mai mare de părinţi în problemele şi activităţile unității şi mai bună deschidere a CSS Bacău spre nevoile comunităţii.

4.2. OBIECTIVE:

Să fie implicaţi în număr mai mare părinţii, să fie implicate în continuare autorităţile locale şi alte instituţii din zonă în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor unităţii.

Să fie implicaţi mai mult părinţii în cunoaşterea şi rezolvarea problemelor elevilor/sportivilor .

4.3. RESURSE STRATEGICE/DIRECŢII DE ACŢIUNE:

- ✓ popularizarea prin mass-media locală , prin site-ul şcolii, reviste, pliante, a activităţilor desfăşurate în unitate;
- ✓ desfăşurarea unor activităţi comune cu părinţii şi cu membrii unor instituţii specializate din municipiu pentru realizarea unor activităţi de dezvoltare a personalităţii elevilor/sportivilor ;
- ✓ consultarea părinţilor în legătură cu modul de rezolvare a problemelor unităţii;
- ✓ colaborare în rezolvarea problemelor elevilor/sportivilor .
- ✓ resurse financiare: sponsorizări, contribuţii benevole ale părinţilor – prin comitetle de părinţi, fonduri obţinute din proiecte ;
- ✓ resurse umane: cadre didactice, părinţi, medicul sportiv, reprezentanţii mass- media, membrii administraţiei locale, cadre didactice de la alte instituţii şcolare ;
- ✓ resurse de timp: - 4 ani;
- ✓ resurse materiale – teste, chestionare, fişe de evaluare, materialul necesar pentru prezentările în faţa părinţilor şi pentru prezentarea către mijloacele mass-media din localitate, videoproiector, calculator, flip-chart .

4.4 REZULTATE AŞTEPTATE:

Pe termen scurt (4 ani):

- ✓ popularizarea problemelor unităţii şi ale elevilor/sportivilor în cadrul şedinţelor cu părinţii;

- ✓ solicitarea sprijinului şi a sfaturilor părinţilor pentru rezolvarea acestor probleme;
- ✓ chestionarea părinţilor în legătură cu ce aşteaptă de la unitatea noastră;
- ✓ prezentarea proiectului şcolar în faţa părinţilor şi sublinierea importanţei acestuia pentru unitatea noastră;
- ✓ prezentarea Regulamentului şcolar - ROFUI şi a Regulamentului de ordine interioară -ROI.

4.5. MODALITĂŢI DE EVALUARE A ŢINTEI

- ✓ număr părinţi implicaţi în timpul anului şcolar/competiţional (comparaţie faţă de ultimul an);
- ✓ activităţi comune CSS Bacău – părinţi şi CSS Bacău - comunitate locală.

4.6. INDICATORI DE REALIZARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE

- ✓ atingerea ţintelor şi realizarea oiectivelor ;
- ✓ obţinerea rezultatelor aşteptate ;
- ✓ îndeplinirea misiunii.

4.7. GRUPUL DE LUCRU PENTRU REALIZAREA EVALUĂRII PERIODICE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE AL CLUBULUI SPORTIV ŞCOLAR BACĂU

Este alcătuit din Consiliul de Administratie şi responsabilii structurilor sportive.

A fost ales acest grup de lucru deoarece :

- ✓ sunt interesaţi în obţinerea unor rezultate bune;
- ✓ au spirit de iniţiativă;
- ✓ au experienţă în activităţi de evaluare;
- ✓ au avut o contribuţie importantă la elaborarea Planului de dezvoltare instuţională - PDI;
- ✓ cunosc foarte bine toate activităţile din unitate.

XI. PLANUL OPERAŢIONAL

DE CONCRETIZARE A ŢINTELOR ŞI OPŢIUNILOR STRATEGICE

Nr Crt	OBIECTIVE	STRATEGIE	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI	ORIZONT DE TIMP	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	EVALUARE
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Dezvoltarea curriculară şi a managementului**	Reforma managementului şcolar prin descentralizare şi crearea autonomiei colectivului didactic la nivelul catedrelor.	Constituirea colectivelor de catedră pe specialităţi.	Director, membrii C.A	luna septembrie a fiecărui an 2025-2030	Asigurarea unor puncte documentare pentru fiecare colectiv de catedră.	Rezultatele obţinute de membrii catedrei în cadrul competiţiilor sportive.	Evaluarea internă la nivelul C.A. şi C.P
			Urmărirea modului în care se realizează atribuţiile managementului la nivelul catedrelor şi al comisiilor în cazul fiecărui cadru didactic în parte. Controlul parcurgerii ritmice a programelor pe discipline sportive. Analiza obiectivă a nivelului de pregătire al sportivi cu măsuri de ameliorare acolo unde este cazul. Controlul evaluării continue a elevilor - sportivilor. Planificarea şi desfăşurarea probelor de controlul, în funcţie de nivelul de pregătire, de vârstă şi specificul sportului.	Director şi şefii de structură sportivă	Conform planificării	Planul cadru Obiective şi standarde prevăzute	Atingerea şi depăşirea obiectivelor stabilite	- Evaluarea internă la nivelul C.A - aprobarea fişelor de evaluare la nivelul C.A

		Stabilirea ofertei educaţionale a C.S.S. în funcţie de nevoile specifice societăţii – comunităţii.	Întocmirea planului de şcolarizare pe niveluri în conformitate cu legislaţia în vigoare ,cu opţiunile elevilor şi părinţilor cu condiţii concrete din club.	Director clubului şi membrii C.A	Luna decembrie a fiecărui an 2025-2030	Studii de diagnoză în justificarea propunerilor referitoare la planul de şcolarizare.	Număr de opţiuni pentru fiecare secţie în parte.	Evaluarea externa a credibilităţii planului prin realizarea numărului de grupe pentru fiecare profil.
	Dezvoltarea curriculară şi a manage-mentului	Politici, programe şi acţiuni menite să ghideze procesul de eleborare , implementare şi evaluarea curricumului.	Realizarea repartiţiei orelor disponibile pe catedre conform legislaţiei în vigoare.	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Luna august a fiecărui an şcolar 2025-2030	Planurile cadru elaborate de M.E.C. Structura anului şcolar	Încadrarea în numărul de ore anual.	Evaluarea internă prin colaborare a orarului unităţii, externă prin aprobarea lor de I.S.J. Bacau
			Planificarea asistenţei la ore pentru fiecare secţie sportivă în parte, pe nivele de instruire.	Directorul unităţii, Responsabi-lii structuri sportive	Periodic	Programe şcolare şi ghiduri metodologi-ce pentru fiecare disciplină .	Atingerea standardelor şi a obiectivelor de performanţă propuse.	Evaluarea internă C.A şi C.P. şi externă la nivelul clasamente-lor naţionale

			Verificarea eficientei cu care sunt utilizate spaţiile. Asigurarea şi menţinerea condiţiilor igienico-sanitare în bazele sportive.	Director, administrator	Săptămânal	Asigurarea bazei materiale corespunză-toare şi a materialelor de întreţinere	Standarde de securitate Măsuri de remediere	Internă , de catedră şi C.P.
			Luarea de atitudine faţă de situaţiile negative, cu discreţie şi profesionalism. Monitorizarea negocierea şi rezolvarea disfuncţionalităţilor pentru preîntâmpinarea conflictelor majore	Director, Lider de sindicat	Ori de câte ori este nevoie	Comunicare intrainstituţi -onală	Respectarea legalităţii	Evaluare interna C.A
	Dezvoltarea curriculară şi a managementului	Aplicarea sistemului de evaluare internă şi externă - SCMI	Elaborarea unor metode specifice clubului pentru evaluarea şi autoevaluarea şi regăsirea lui în R.O.I	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Permanent	Materiale bibliografic e referitoa-re la întocmirea fişelor de evaluare.	Rezultatele obţinute de fiecare cadru didactic	Evaluare internă oglindită în rapoartele de analiză ale responsabi li- lor de catedră
			Stimularea elevilor medaliaţi la competiţii şi concursuri naţionale şi şcolare precum şi a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora.	Director, Contabil	Semestrial	Venituri proprii, sponsorizări	Conform legislaţiei financiare.	Evaluare internă în C.A
		Creşterea spiritului competitiv, înnoirea la standarde ridicate	Elaborarea şi procurarea de materiale şi echipament sportiv necesare ramurilor de sport în vederea obţinerii de rezultate deosebite.	Director, Contabil, administrator	Periodic	Resurse financiare bugetare şi din venituri	Documente şi materiale specifice.	Evaluare internă C.A. şi C.P.

			Realizarea rapoartelor de analiză pentru anul şcolar precedent privind rezultatele obţinute de elevii sportivi la campionatelor naţionale şi internaţionale.	Responsabi-lii structuri sportive Instructor de educaţie extraşcolară	Luna octombrie a fiecărui an 2025-2030	Date statistice şi rezultate oficiale.	Termene baremuri şi obiective stabilite .	Evaluarea Internă a responsabili- lor de structură sportivă ARACIP, inspecţia de specialitate de la I.S.J.Bacau, respectiv MEN
			Stimularea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe plan profesional şi educativ prin recompensarea cu salarii de merit sau premiere la nivel de unitate.	Director	AnuaL	Reglementă rile legale Sponsorizări	Atingerea standardelor.	Evaluarea internă în C.P. şi C.A
			Realizarea unei baze de date care să cuprindă evidenţa elevilor sportivi nominalizaţi la loturile naţionale, rezultatele lor şi evidenţa elevilor/sportivilor promovaţi la cluburile de seniori.	Comisia de evidenţă a rezultatelor.	Conform calendarului sportiv.	Date statistice şi rezultate oficiale.	Număr de participanţi şi performanţele atinse.	Evaluarea internă şi externă Statistică
			Coordonarea activităţii de promovare a unor elemente de excepţie la loturile naţionale de cadeţi, juniori şi tineret.	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Periodic	Planuri de antrenament şi de perspectivă.	Concordanţă cu locuri MEN şi ale Federaţiilor Sportive	Internă prin C.P şi C.A. Externă prin Federaţiile de specialitate

		Valorificarea rezultatelor la competiţiile sportive naţionale şi ale cluburilor sportive şcolare.	Organizarea unor discuţii metodice să valorifice experienţele pozitive în domeniul performanţei.	Responsabi-lii structuri sportive	Periodic	Documente şi materiale specifice fiecărui ramuri sportive.	Studii,analize şi criterii de selecţie.	Evaluare internă în cadrul catedrelor.
			Premierea anuală a primilor sportivi a Clubului cu ocazia sărbătorilor de iarnă.	Director Responsabi-lii structuri sportive	Luna decembrie a fiecărui an 2025-2029	Sponsorizări Venituri proprii	Performanţe obţinute.	Internă în C.A Externă la nivel de federaţie de specialitat e
			Organizarea de cupe memorabile intercluburi la badminton „Memorialul Lepădatu" şi memorialul"Marcel Păunică „ la handbal băieţi şi „Mircea Croitoru" greoo- romane, Memorialul „Maria Hagimă si Costel Sava" - atletism	Director Responsabi-lii structuri sportive	In funcţie de calendarul competiţion al al federaţiilor respective.	Săli de sport Venituri extrabugeta-re, sponsorizări	Număr de participanţi şi rezultate.	Evaluare internă în C.P. Evaluare Externă în FRH, FRB, FRL, FRA
		Intensificarea colaborării cu I.S.J Bacau ,Direcţia pentruTineret şi Sport al Judeţului Bacau	Stabilirea unor relaţii de colaborare continuă cu reprezentanţi ai I.S.J. Bacau şi ai comunităţii locale ,derularea de acţiuni menite să ridice prestigiul şcolii şi al municipiului	Director	permanent	Disponibilit ate şi caracter persuasiv	Creşterea prestigiului unităţii şcolare	Evaluare internă C.A şi C.P Evaluarea externă I.S.J. D.S.J şi Primăria Bacau
			Participarea la toate activităţile sportive din cadrul calendarului M.E.C/ISJ Bacău şi al federaţiilor naţionale sportive.	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Conform calendarului sportiv.	Profesorii	Conform regulamentului în vigoare Număr de participanţi.	Evaluare internă-C.P. Evaluare Externă I.S.J.Bacău şi MEC

Nr Crt	OBIECTIVE	STRATEGIE	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI	ORIZONT DE TIMP	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	EVALUARE
	1	2	3	4	5	6	7	8
2	**Creşterea calităţii resurselor umane**	Organizarea formării continue a personalului didactic.	Asigurarea cunoaşterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică şi etapele formării profesionale: definitivat, gradul didactic II şi I, masterat, doctorat, perfecţionare periodică obligatorie, evoluţie ierarhică, categorii de antrenori.	Director, responsabilul cu perfecţioanarea continuă	Conform termenelor stabilite de I.S.J Bacău şi Federaţiile de specialitate şi MEC	Norme legale, programe oficiale .	Rezultate obţinute la aceste examene.	Internă în C.A şi C.P Externă I.S.J Bacăuşi MEC
			Perfecţionarea şi formarea proprie a tuturor salariaţilor clubului în funcţie de specialitate sau compartiment.	Director, Responsabilii structuri sportive Şefi de compartimente.	Periodic	Programe şi regulamente .	Însuşirea şi aplicarea în practică a informaţiei .	Internă în C.A.
		Stimularea cadrelor didactice pentru cunoaşterea în condiţii bune cel puţin a unei limbi străine de circulaţie internaţională.	Cuprinderea cadrelor didactice în programe de iniţiere şi performanţă limbi străine la nivelul CCD Bacau	Director clubului, Responsabilul cu activitatea de perfecţionare continuă	Anual 2025-2030	Programe de perfecţionare propuse de C.C.D Bacau .	Număr de cadre didactice cuprinse într-o formă de perfecţionare .	Evaluare internă în C.P.
		Însuşirea deprinderilor de utilizare a tehnicilor de calcul - TIC.	Organizarea de cursuri de iniţiere şi aprofundare în vederea utilizării competente a computerului.	Director clubului, Secretar, Contabil, administrator	Anual 2025-2030	Programe de perfecţionare iniţiate de MEC şi C.C.D Bacau	Rezultatele obţinute de cursanţii şi numărul acestora.	Evaluare externă privind calitatea actului didactic al profesorului din unitate

		Diferenţierea drepturilor salariale in funcţie de competenţă implicarea şi rezultate competiţionale.	Folosirea stimulativă a gradaţiei de merit.	Director clubului, Membrii C.A	Gradaţii MEC şi o dată la 5 ani gradaţia de merit .	Fişele de evaluare a activităţii cadrelor didactice.	Numărul de premii şi interesul acordat de profesori pentru aceasta.	Evaluare Internă Rezultate oglindite în rapoartele de analiză a sefilor de catedră
		Perfecţionarea sistemului de formare a cadrelor didactice auxiliare şi nedidactic pe baza evaluării anuale.	Elaborarea unor fişe de evaluare în strictă concordanţă cu fişa postului .	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Anual 2025-2030	Materiale bibliografic e referitoa-re la întocmirea fişelor de evaluare.	Cuantificarea corectă a activităţii din şcoală cuprinse în fişa postului .	Aprobarea Fişelor de evaluare la nivelul C.A
		Creşterea rolului managerului şi a echipei manageriale, informarea colectivelor de colaboratori şi în gestionarea resurselor umane existente.	Gestionarea şi reforma resurselor umane din unitate. Întocmirea justificată anuală a planului de şcolarizare în urmă propunerilor aprobate în C.A	Director clubului, Membrii C.A	Luna decembrie a fiecărui an 2025-2029	Studii de diagnoză în justificarea propunerilor referitoare la planul de şcolarizare.	Număr de opţiuni pentru fiecare secţie.	Aprobarea Externa a Credibilităţii Planului prin realizarea grupelor propuse anual.
		Consilierea cadrelor didactice tinere de către profesorii cu o bogată experienţă în sportul de performanţă.	Participarea cadrelor didactice la consfătuiri pentru informarea acestora privind legislaţia şi documentele manageriale de la nivelul clubului şi a catedrelor	Director şi Responsabi-lii structuri sportive	Conform calendarului	Metodologi a ,logistica experienţe pozitive	Respectarea documentelor şi rezultatele obţinute	Evaluarea Internă la C.P Evaluarea externă la inspecţii I.S.J. Bacău
			Acordarea de consultanţă şi audienţă de către directori, responsabilii de catedră şi Comisie metodică	Cei implicaţi	Conform planificării	Comunicaraa intrainstitu-ţională	Respectarea legislaţiei	Evaluarea Internă la C.A

		Încurajarea profesorilor mai ales a celor tineri pentru integrarea prin burse în străinătate, cursuri de masterat, finalizarea unor cursuri de perfecţionare prin instituţii deschise valorilor autentice ale educaţiei în discursul educaţional european.	Asigurarea cadrului adecvat unei perfecţionări continue prin teme de Consiliul profesoral .	Director clubului	Trimestrial 2025-20230	Material bibliografic	Participarea activă şi în număr mare a cadrelor didactice la şedinţele C.P.	Evaluarea internă prin rezultate obţinute şi evaluarea externă.
			Cuprinderea cadrelor didactice în programe de perfecţionare la nivelul C.C.D. Bacau şi al Federaţiilor de specialitatea şi stimularea lor pentru prezentarea lor la grade didactice .	Director clubului, responsabilul activităţii de perfecţionare	Anual 2025-20230	Programe de perfecţionare ale cadrelor didactice.	Număr de cadre didactice cuprinse într-o formă de perfecţionare.	Evaluare internă prin rezultate evaluarea externa prin numărul de formatori ai unităţii
			Stimularea participării cadrelor didactice la cursuri pentru obţinerea de burse în străinătate	Director clubului	Anual 2025-2030	Resurse materiale, puncte de informare, internet	Număr de proiecte întocmite şi aprobate de unitate	Evaluare internă prin C.P.

Nr Crt	OBIECTIVE	STRATEGIE	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI	ORIZONT DE TIMP	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	EVALUARE
	1	2	3	4	5	6	7	8
3	**Optimizarea relaţiilor Intersistema-tice comunitare şi extinderea relaţiilor Internaţiona -le**	Organizarea şi dezvoltarea parteneriatelor cu firmele Dedeman şi Datasistem	Elaborarea de materiale informative privind oportunităţile încheierii de parteneriate şi colaborări	Director clubului	permanent	Legislaţie în domeniul colaborării interinstituţi onale	Programe ,parti cipanţi,rezultate	Evaluare internă şi externă
		Confirmarea şi extinderea obiectivelor de colaborare cu I.S.J. Bacau şi cu alte cluburi din Bacău: Sport Club Municipal Bacau, CSU Ştiinţa Bacău, CSM Bacău, etc.	Coordonarea informaţiilor şi acţiunilor în vederea realizării proiectelor comune Sprijinirea echipelor de lucru implicate în proiecte şi colaborarea cu sindicatele în vederea respectării legislaţiei muncii	Director, Lider de sindicat	Permanent	Legislaţie în domeniu	Rezultate, programe concrete	Evaluare internă şi externă
			Evaluarea programelor şi proiectelor derulate pe tot parcursul desfăşurării	Responsabi-lii structuri sportive	periodic	Legislaţia în Domeniu	Rezultate reciproc avantajoase	Evaluare internă şi externă
		Menţinerea reciproc avantajoasă a proiectului de finanţare nerambursabile acordate de Consiliul local Bacau	Promovarea sportivilor valoroşi la juniori şi seniori	Director, Profesorii	Anual 2025-2030	Resurse financiare - Primăria Bacau Resurse umane - Lotul de juniori	Locul obţinut în campionat	Evaluare Internă în C.A şi Externă la nivelul Primăriei Bacău
			Organizarea de şedinţă de analiză pentru fiecare etapă în parte	Director, profesorul şi Responsabi-lii structuri sportive	Conform calendarului sportiv competiţional anual 2025-2030	Calitatea eciurilor şi antrenamen-telor	Rezultatele obţinute	Evaluare internă şi externă

		Perfectarea relaţiilor externe în perioada 2025 - 2030 cu : C.S.S. Oneşti,alte cluburi sportive din ţară, sau străinătate, instituţii şi organizaţii interesate în susţinerea sportului de performanţă.	Întocmirea şi derularea de proiecte educaţionale în parteneriat cu O.N.G-uri, Poliţia, pompieri - ISU, cabinetul de mediciă sportivă, cu instituţiile de cultură şi sport.	Director şi Responsabi-lii structuri sportive	Permanent 2025-2030	Graficul activităţii extracurri-culare al unităţii	Impactul produs de aceste acţiuni în conştiinţa şi activitatea sportivilor .	Evaluare Internă în C.A şi C.P. Externă prin îmbunătăţi rea ofertei Educaţion ale a unităţii.
			Stabilirea unor programe de contactare şi colaborare cu alte instituţii sportive din municipiu, ţară sau străinătate	Director şi Responsabi-lii structuri sportive	Trimestrial	Responsabi-lii de catedră Profesorii antrenori	Colaborarea dintre parteneri	Evaluare internă în C.A şi C.P Evaluare Externă La nivelul partenerul ui
			Atragerea de sponsori , oferte de servicii , activităţi practice de autofinanţare.	Director şi profesorii	Permanent	Legislaţia în domeniu	Rezultate	Evaluare internă şi externă

Nr Crt	OBIECTIVE	STRATEGIE	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI	ORIZONT DE TIMP	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	EVALUARE
	1	2	3	4	5	6	7	8
4	**Ameliorarea şi modernizarea bazei tehnico materiale şi dezvoltarea resurselor materiale**	Elaborarea proiectului de buget şi a celui de achiziţii şi dotări, stabilirea priorităţilor în vederea repartizării fondurilor.	Actualizarea studiului privind baza materiala a clubului şi evaluarea alocării fondurilor de la bugetul de stat şi extrabugetare după priorităţi	Director, Contabil şef, administrator	Permanent	Reglementări legale	Raportări periodice	Evaluare internă în C.A
			Îmbunătăţirea dotărilor materiale sportive şi echipament	Director, Contabil şef, Administrator	Anual 2025-2030	Reglemen-tări legale	Număr de achiziţii	Evaluare internă în C.A
		Efectuarea periodică a unor analize privind necesarul de reparaţii curente	Analiza privind necesarul lucrărilor de reparaţii şi investiţii la: acoperiş Sala„Orizont",exteriorul de la sala „Vasile Alecsandri " , reparaţie capitală	Director, Contabil şef, administrator	Anual 2025-2030	Surse bugetare	Rapoarte periodice	Evaluare internă în C.A
		Educaţia sportivilor privind folosirea şi păstrarea dotărilor existente: mobilier, instalaţii, echipament sportiv, materiile şi aparate de specialitate.	Stimularea elevilor în păstrarea bazei materiale prin concursuri cu premii	Profesorii şi directorii clubului	2025-2030	Regulamen-tul concursului instituit	Atingerea obiectivelor propuse prin regulament	Evaluare internă
		Identificarea resurselor financiare extrabugetare , sponsorizări, donaţii,	Realizarea de proiecte pentru accesarea de fonduri nerambursabile sau comunitatea locală pentru atrageri de fonduri.	Director Şi profesorii	2025-2030	Ghid de alcătuire a proiectului pentru concursuri de proiecte.	Îndeplinirea Indicatorilor propuşi prin proiecte.	Evaluare Interna C.A şi C.P. Evaluare Externa Mass-media

		protocoale de colaborare cu cluburile de seniori şi continuarea contractelor de închiriere existente pentru realizarea de venituri proprii.	Asigurarea consultanţei şi a bazei logistice disponibile pentru buna desfăşurare a activităţilor care permit obţinerea veniturilor extrabugetare.	Director	Permanent	Închirierea bazei sportive şi a spaţiilor de cazare	Fonduri extrabugetare	Evaluare internă C.A. şi C.P.
		Stabilirea politicii proprii de transfer al celor mai buni sportivi la alte cluburi de seniori.	Negocierea şi monitorizarea acţiunilor cluburilor în politica transferului.	Director şi profesorii	Permanent	Comunicare interinstitu-ţională	Profituri obţinute prin negociere.	Evaluare internă C.A

Nr Crt	OBIECTIVE	STRATEGIE	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILITĂŢI	ORIZONT DE TIMP	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	EVALUARE
	1	2	3	4	5	6	7	8
5	**Promovarea imaginii Clubului Sportiv Şcolar Bacau**	Organizarea şi desfăşurarea unor demonstraţii sportive în unităţile de învăţământ în vederea popularizării în rândul copiilor a avantajelor practicării sportului de performanţă.	Colaborarea cu şcolile gimnaziale şi organizarea în cadrul „Săptămâna altfel " , a unor demonstraţii în vederea promovării secţiilor clubului nostru şi atragerii de noi practicanţi.	Director şi profesori	În perioda Şcoala Altfel/ Saptamana Verde, din fiecare an şcolar 2025-2030	Sportivi cu rezultate meritorii, fişe şi pliante	Numărul de sportivi înscrişi.	Evaluarea internă la nivelul C.A.şi C.P evaluare externă în mass-mediaşi creşterea prestigiu-lui clubului
		Elaborarea ofertei educaţionale şi distribuirea ei în unităţile de învăţământ din municipiul şi localităţile limitrofe.	Intocmirea judicioasă pe baze ştiinţifice a ofertei educaţionale şi promovarea ei în unităţile de învăţământ din municipiul şi localităţile limitrofe cu o populaţie şcolară numeroasă.	Director, Responsabi-lii structuri sportive	Anual 2025-2030	Legislaţia în vigoare	Proiectul planului de şcolarizare	Evaluarea internă la nivelul C.A.
		Editarea (din resurse proprii) de pliante pentru popularizarea clubului in randul elevilor.	Conceperea şi editarea materialelor de informare de utilitate generala în colaborare cu toate persoanele competente în domeniu.	Responsabi-lii structuri sportive	Anual 2025-2030	Informări rezultate, fonduri extrabuge-tare	Interesul trezit de materialele prezentate.	Evaluarea internă la nivelul C.A.
			Prezentarea unor biografii şi interviuri cu sportivii medaliaţi în scopul promovării rezultatelor clubului.	Director, Profesori,	Anual 2025-2030	Interviuri, chestionare şi fotografii	Creşterea numărului de elevi înscrişi şi la secţiile sportive prezentate .	Evaluarea internă în C.A. Evaluare Externă – creşterea

								popularită-ţii clubului
		Promovarea imaginii pozitive a clubului şi rezultatelor sportive în mass-media , presa locală, regională şi naţională , radio, posturi de televiziune locală, regională şi naţională	Stabilirea unui responsabil La nivelul clubului pentru relaţii cu mass - media	Director	Ianuarie 2026	Cunoaşterea tuturor documente-lor de planificare obiectivelor şi a rezultatelor obţinute	Imaginea pozitivă a clubului	Evaluarea internă în C.A. Evaluare externa mass-media
			Monitorizarea permanentă a Aparitiilor din mass media cu privire la activităţile desfăşurate în club	Responsabil mass-media	Permanent	Date prelucrate , informări	Publicarea unor articole, aparitii la televiziune	Internă şi Externă
			Respectarea deontologiei profesionale evitându-se conflictele cu mass - media	Director	Permanent	Coduri de conduită şi deontologie	Comunicare eficienţă	Evaluare internă şi externă